

# **PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN METODE *PROJECT-BASED LEARNING* KELAS XI TKJ 2 DI SMK NEGERI 1 BANCAN**

**<sup>1)</sup>Fithrohatul Hanif, <sup>2)</sup>Mila C. Paseleng, S.Si., M.Pd.**

Program Studi Pendidikan Teknik Informasi dan Komunikasi

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga

Email: <sup>1)</sup>[702011009@student.uksw.edu](mailto:702011009@student.uksw.edu), <sup>2)</sup>[mila.paseleng@staff.uksw.edu](mailto:mila.paseleng@staff.uksw.edu)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa dengan menggunakan metode *Project-Based Learning* (PjBL) pada mata pelajaran produktif: Perbaikan Koneksi Jaringan LAN kelas XI TKJ 2 semester 1 di SMK Negeri 1 Bancak Tahun Ajaran 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis & Mc Taggart. Penilaian keaktifan, dinilai berdasarkan pengamatan yang beracu pada indikator keaktifan. Keaktifan yang menonjol dari penerapan metode ini adalah melaksanakan tugas dan memecahkan masalah, serta keaktifan mereka berbicara seperti halnya bertanya dan berpendapat. Namun, keaktifan yang kurang adalah menilai diri sendiri. Hasil belajar siswa meningkat menjadi 77% siswa yang tuntas. Hasil angket menunjukkan bahwa efektivitas metode *Project-Based Learning* (PjBL) mendapat tanggapan positif dan diterima siswa dalam proses pembelajaran yaitu sebesar 77.41%. Hal ini menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap metode *Project-Based Learning* (PjBL) adalah positif. Sehingga banyak manfaat yang didapatkan saat menerapkan metode *Project-Based Learning* (PjBL). Keterampilan yang diperoleh siswa dari penelitian ini antara lain siswa mampu melakukan penyambungan kabel baik *straight* maupun *cross over*, melakukan pengalamatan IP dan melakukan sharing data antar komputer. Siswa juga terampil dalam membuat berbagai topologi jaringan lokal secara sederhana.

**Kata Kunci:** Pembelajaran berbasis Proyek, Keaktifan

## **Abstract**

*The purpose of this research is to improve students' grade and learning activity by using Project-Based Learning (PjBL) in a productive course: Repairing LAN Network Connection for students of XI TKJ 2 in SMK Negeri 1 Bancak 2015/2016. This research used Class Action Research model of Kemmis and Mc Taggart. Students' activeness was assessed based on indicators used during observation. Completing assignments and problem solving were scored high, as well as speaking activity, such as asking and involved in discussion. Self-evaluation was scored the least. Student learning outcomes increased to 77% of students who pass the KKM. The questionnaire results showed that this Project-Based Learning (PjBL) received positive responses from students that is equal to 77.41%. The skills obtained by students of this study included ability to perform both straight and cross-over cable connection, IPs addressing and computer data sharing. Students were also skilled in making various simple local network topology.*

**Keywords:** Project-based learning, activeness